Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8270508
Centre d'intérêt: 930

Fédération des comités de parents de la province de Québec.

Rapport de la consultation sur le programme d'éducation à la sexualité / Fédération des comités de parents de la province de Québec. -- [Québec (Province)] : La Fédération, 1982.
112 f. ; 22x29 cm.

Titre de la couv.

Cote Dewey: 372.372'09714/F293r Cote LC: HQ/57.6/.C38

Descripteur(s): *Education sexuelle *Programme d'enseignement *Evaluation de programmes *Comité d'école *Comité de parents *Attitude des parents *Opinion des parents *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Programme d'éducation à la sexualité

L'éducation sexuelle est, avec les enseignements religieux et moral, un des sujets les plus importants qui touchent aux valeurs fondamentales des parents. Aussi, en collaboration avec le ministère de l'Education, la Fédération des comités de parents a entrepris une campagne de consultation auprès des comités de parents et des comités d'école du primaire et du secondaire afin de connaître leurs réactions au Programme d'éducation à la sexualité élaboré par le Ministère. Après avoir brièvement rappelé l'historique de l'enquête, le document présente les données statistiques recueillies, une synthèse des principaux commentaires et les recommandations du Comité.

Les documents de consultation, comprenant une copie du programme, une copie du résumé du programme pour chaque membre des comités d'école et des grilles de consultation, ont été envoyés aux présidents des comités d'école et des comités de parents au printemps 1982. Au total, 1513 des 2669 comités d'école (56,59%) et 172 des 235 comités de parents (73,19%) ont fait parvenir leur avis dans les délais impartis.

Le programme élaboré par le ministère de l'Education semble rencontrer la faveur des comités de parents et d'école. Au total, plus de 90% des répondants souscrivent aux orientations et aux objectifs du programme; 98% approuvent les objectifs terminaux; quant aux contenus du programme, 77% des répondants au secondaire et 87% au primaire se révèlent d'accord avec les énoncés (entre 1% et 3% des répondants affirment leur désaccord). Huit recommandations sont formulées. Il y est particulièrement question de la participation des parents à l'implantation d'un tel programme.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

EDUQ 8270508

QUÉBEC

fcppq

RAPPORT DE LA CONSULTATION

SUR

LE PROGRAMME D'EDUCATION A LA SEXUALITE

fédération des comités de Parents de la Province de Québec inc.

SOMMAIRE

	Page
1. Présentation	3
2. Démarche utilisée pour la compilation des résultats	8
3. Données statistiques du primaire	10
4. Données statistiques du secondaire	52
5. Répartition des répondants par section et par comité	98
6. Pourcentages obtenus à chaque question pour l'ensemble des sections	100
7. Synthèse des principaux commentaires et questions que se posent les parents	106
8. Recommandations	111

-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-

1. PRESENTATION

Québec, le 14 juin 1982

Docteur Camille Laurin
Ministre de l'Éducation

Monsieur le Ministre,

Il me fait plaisir, au nom de la Fédération, de vous remettre le rapport de la consultation que nous avons effectuée sur le volet de «l'éducation à la sexualité» du programme de formation personnelle et sociale.

Avant de vous faire part du résultat, j'aimerais, dans un premier temps, indiquer la démarche suivie à ce jour par la Fédération dans ce dossier ainsi que les objectifs que nous avons poursuivis pour déboucher sur les résultats et les recommandations de la consultation.

HISTORIQUE

La Fédération des Comités de parents de la province de Québec fondée en juin 1974, regroupe les comités de parents de chacune des commissions scolaires du Québec, tant catholiques que protestantes.

Le 20 avril 1975, le Conseil d'administration de la Fédération adoptait une résolution à l'effet de «demander au Ministère de l'Éducation d'établir, dans les plus brefs délais, après consultation des comités de parents, un véritable programme d'éducation sexuelle, et ce, à tous les niveaux d'enseignement».

Sous le thème de «On l'a, on s'en sert», l'éducation sexuelle fut le principal sujet d'étude du congrès des comités de parents de mai 1976 et le congrès appuya la demande du conseil d'administration.

En octobre 1976, le conseil d'administration envoyait aux comités de parents, un document de travail ainsi que le rapport du Conseil Supérieur de l'Éducation sur ce sujet.

Le 12 décembre 1980, le sujet est abordé au comité national de concertation et les représentants de la Fédération réitèrent leur demande de pouvoir consulter les comités de parents sur le projet de programme.

Le 13 février 1981, le Ministre de l'Éducation informe la Fédération que la rédaction du programme s'achève et confirme que la Fédération sera consultée.

Le 6 mars 1981, le sujet est de nouveau abordé au comité national de concertation et la Fédération est informée qu'un comité consultatif a été constitué pour aviser les fonctionnaires chargés de la rédaction du programme et la demande est faite à la Fédération d'y nommer un représentant; Mme Ginette Arguin y est nommée.

Octobre 1981, création d'un comité consultatif par Monsieur Laurin au niveau de son cabinet et demande à la Fédération d'y nommer un représentant. Mme Ginette Arguin y représente la Fédération.

Lors de l'assemblée du comité national de concertation le 11 mars 1982, remise du projet de programme par le Sous-ministre André Rousseau aux représentants de la Fédération.

Le 16 mars 1982, préparation conjointe avec le Ministère de l'Éducation des documents de consultation.

Le 18 mars 1982, remise officielle du projet de programme de l'éducation à la sexualité par le Ministre de l'Éducation, le Docteur Camille Laurin à la Fédération pour consultation de ses membres lors d'une conférence de presse, à Montréal.

Le 29 mars 1982, formation et préparation d'une équipe de personnes ressources (parents-formateurs) provenant de toutes les régions du Québec pour informer les parents sur le programme. Envoi des documents de consultation à tous les comités d'école de la province tant francophones qu'anglophones.

Le 15 mai, fin de la consultation.

Le 4 juin, fin de la réception des avis des comités d'école et compilation des résultats.

Le 6 juin, présentation du rapport au conseil d'administration.

OBJECTIFS DE LA DÉMARCHE

Cette demande de consultation que les parents ont poursuivie depuis 1975 s'inscrit en raison des fondements suivants:

1. Les parents sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants;

2. L'école devient le prolongement de la famille et du milieu en ce qui touche les valeurs, les disparités et les besoins de chacun des milieux.

Le programme d'éducation à la sexualité est, avec ceux des enseignements religieux et moral, un des plus importants qui touche aux valeurs fondamentales des parents et des milieux car il traite de l'essence même de l'homme et de la femme et de nos schèmes de pensée à cet égard.

LA DÉMARCHE

Les documents de consultation comprenant une copie du programme, une copie du résumé du programme pour chaque membre des comités d'école et des grilles de consultation furent envoyées aux présidents des comités d'école et aux présidents des comités de parents.

Les comités d'école devaient faire l'étude du programme, répondre au questionnaire et le faire parvenir au comité de parents.

Chaque comité de parents devait ensuite compiler les questionnaires de ses membres et les faire parvenir au secrétariat général de la Fédération.

LES RÉSULTATS

Les répondants:

1,513 des 2,669 comités d'école, soit 56.59% ont répondu dans les délais fixés tandis que 172 des 235 comités de parents, soit 73.19% nous ont fait parvenir leur avis malgré les délais très courts et le fait que la consultation se situait dans la période d'élections des comités d'école.

Les orientations:

Plus de 92% des répondants au secondaire et encore plus au primaire (93.75%) sont d'accord avec les orientations du programme alors que seulement 1.6% sont en désaccord avec les énoncés et que 6% disent «peut-être».

Les objectifs:

Le même degré de satisfaction s'exprime en ce qui concerne les objectifs.

Les contenus du programme:

Les thèmes d'études rencontrent un peu plus de réticence ou d'interrogation de la part des parents.

En effet, au secondaire, seulement 77% des répondants sont d'accord avec les énoncés tandis que 20% sont indécis et que 2.4% des répondants sont en désaccord avec les énoncés.

Cependant, au primaire, 87.23% des répondants sont d'accord avec les énoncés tandis que 11.79% répondent peut-être et que 0.9% seulement sont en désaccord avec les énoncés.

Les objectifs terminaux:

Seulement 1.6% des parents sont en désaccord avec les objectifs terminaux alors que 98% sont entièrement d'accord.

CONCLUSION

On peut donc conclure que les parents membres des comités d'école sont très majoritairement d'accord avec le projet de programme sur l'éducation à la sexualité et répond à leurs attentes. Cette satisfaction s'est souvent exprimée par des commentaires du genre de «on ne peut pas être contre la vertu».

Il y a cependant quelques réserves sur certains points du contenu du programme dont le Ministère devra tenir compte.

RECOMMANDATIONS

Il y a quelques grands consensus qui se dégagent des commentaires que les parents ont écrits, soit:

1. Que les parents sont d'accord pour l'implantation d'un programme d'éducation à la sexualité.

2. Que les enseignants qui dispenseront le programme soient volontaires pour l'enseigner et reçoivent une formation adéquate.

3. Que les comités d'école participent à l'implantation du programme dans l'école.

4. Que les parents soient informés du contenu du programme qui sera donné à leur enfant avant que ne débute l'enseignement de la matière.

5. Que le programme ne soit implanté que lorsque le matériel didactique sera prêt.

6. Que la grille-horaire prévoit plus de temps que celui prévu actuellement pour ce programme si l'on veut que les enfants reçoivent un enseignement adéquat.

7. Que les parents (F.C.P.P.Q.) participent à l'élaboration des guides pédagogiques.

8. Que, lors de la consultation sur les guides pédagogiques, ou toute autre consultation, le Ministère prévoit des échéanciers de travail assez souples pour permettre à la Fédération de jouir de délais suffisamment longs pour consulter adéquatement ses membres et surtout pas en fin de mandat des comités ou durant l'été.

Voilà donc, Monsieur le Ministre, dans ses grandes lignes, les attentes des parents sur ce programme qui a fait couler tant d'encre, nous espérons qu'il sera disponible dans les plus brefs délais.

Jean Lanctôt

2. DEMARCHE UTILISEE POUR LA COMPILATION DES RESULTATS

EXEMPLE DE LA DÉMARCHE UTILISÉE POUR LA COMPILATION DES RÉSULTATS

-0-0-0-0-0-0-0-

1. Identification du niveau scolaire
2. Numéro de la question
3. Identification de la section
4. Nombre de comités d'école qui ont répondu oui (27)
5. 27 comités d'école sur 70, ce qui équivaut à 38.57% du total (70) de répondants
6. * La réponse de la question qui est 12 égale 17.14% du total qui est moins que celui de l'ensemble (19.27%)
7. Par contre, si j'additionne: le «peut-être» 12 = 17.14%
   et le «non» 31 = 44.28%
   61.42%*
   le total est plus élevé que l'ensemble 19.27%
   30.99%
   50.26%*

   * Les pourcentages plus élevés dans quelques sections sur certaines questions nous amènent à nous poser la question: pourquoi ces pourcentages sont contraires à l'ensemble de la province?
8. Le total des réponses en oui: 560 ce qui équivaut à 49.73% de l'ensemble (1126)

(1)

(2) QUESTION: 14. Tous les objectifs terminaux devraient être obligatoires

(3) SECTION	(4) OUI PRIMAIRE	(5) OUI SECONDAIRE	(6) PEUT-ÊTRE PRIMAIRE	PEUT-ÊTRE SECONDAIRE	(7) NON PRIMAIRE	NON SECONDAIRE	SANS RÉPONSE	TOTAL
01	27	(38.57%)	12*	(17.14%)	31	(44.28%)		70
02	47	(56.62%)	12	(14.45%)	24	(28.91%)		83
03	91	(34.60%)	72*	(27.37%)	100	(38.02%)		263
04	62	(56.36%)	28	(25.45%)	20	(18.18%)		110
05	34		11	(16.41%)	22	(32.83%)		67
06a	50		27	(24.77%)	32	(29.35%)		109
06b	106	(61.99%)	16*	(9.35%)	49	(28.65%)		171
06c	76	(56.71%)	22	(16.41%)	36	(26.86%)		134
07	13	(31.70%)	11*	(26.82%)	17	(41.46%)		41
08	26	(61.90%)	5*	(11.90%)	11	(26.19%)		42
09	28	(77.77%)	1*		7	(19.44%)		36
TOTAUX	560 (49.73%)		217 (19.27%)		349 (30.99%)			1126

(8)

3. DONNEES STATISTIQUES DU PRIMAIRE

PRIMAIRE

QUESTION: A) ORIENTATIONS DU PROGRAMME

1. Nécessité de l'éducation à la sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	67		2		1			70
02	70		13					83
03	219		13		3			235
04	113		4		1			118
05	60		5		2			67
06a	106		4		1			111
06b	157		9		4			170
06c	122		4		1			127
07	41		2					43
08	44				1			45
09	35		1					36
TOTAUX	1034 (93.57%)		57 (5.16%)		14 (1.27%)			1105

PRIMAIRE

QUESTION: 2. Nature de l'éducation à la sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	65		2					67
02	69		14					83
03	251		11		3			265
04	99		19					118
05	54		12		1			67
06a	108		4					112
06b	153		15					168
06c	119		6		2			127
07	41		2					43
08	43		1					44
09	36							36
TOTAUX	1038 (91.85%)		86 (7.61%)		6 (0.53%)			1130

PRIMAIRE

QUESTION: 3. Rôle complémentaire des parents et de l'école

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	66		2		1			69
02	69		13		1			83
03	257		6		2			265
04	106		8					114
05	49		9					58
06a	105		7		1			113
06b	151		18					169
06c	114		11		1			126
07	42		1					43
08	43		2					45
09	36							36
TOTAUX	1038 (92.57%)		77 (6.86%)		6 (0.53%)			1121

PRIMAIRE

QUESTION: 4. Notion sous-jacente de sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	70							70
02	71		8		4			83
03	240		18		7			265
04	107		7					114
05	54		11		2			67
06a	107		4					111
06b	151		16		2			169
06c	108		3		6			117
07	37		5					42
08	38		5		2			45
09	35				1			36
TOTAUX	1018 (90.97%)		77 (6.88%)		24 (2.14%)			1119

PRIMAIRE

QUESTION: 5. Le lien aux valeurs

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	70		3					73
02	69		14					83
03	241		22		2			265
04	106		8					114
05	60		5		2			67
06a	105		5					110
06b	146		22		2			168
06c	110		14					126
07	39		3					42
08	42		3					45
09	35		1					36
TOTAUX	1023 (90.61%)		100 (8.88%)		6 (0.53%)			1129

PRIMAIRE

QUESTION: 6. Principes directeurs et options pédagogiques sous-jacentes

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	71							71
02	72		12					84
03	247		14		4			265
04	109		5					114
05	51		16					67
06a	108		4					112
06b	146		22		1			169
06c	115		9		1			125
07	40		2					42
08	44				1			45
09	35				1			36
TOTAUX	1038 (91.85%)		84 (7.43%)		8 (0.70%)			1130

PRIMAIRE

QUESTION: B) OBJECTIFS 7. Objectif global de l'éducation à la sexualité: Fournir aux jeunes les possibilités de connaître et de comprendre les dimensions de leur sexualité, de les intégrer positivement à leur personnalité et, donc, de se réaliser de façon harmonieuse et responsable dans leur projet de vie personnelle et sociale comme êtres sexués.

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	72							72
02	78		5					83
03	255		7		3			265
04	108		5					113
05	53		13		1			67
06a	109							109
06b	163		11					174
06c	124				1			125
07	42		1					43
08	44				1			45
09	34		2					36
TOTAUX	1082 (95.67%)		44 (3.88%)		6 (0.53%)			1132

PRIMAIRE

QUESTION: 8.1 Intentions éducatives en regard des trois axes dynamiques de la personne: Favoriser chez l'élève, comme garçon ou fille, le développement d'une perception positive et valorisante de son identité sexuelle, corporelle et psychologique ainsi que les intégrations harmonieuses à sa personnalité des diverses dimensions de la sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	72		1					73
02	82							82
03	256		7		2			265
04	107		7					114
05	54		12		1			67
06a	110							110
06b	152		15		2			169
06c	123		1		1			125
07	43							43
08	44				1			45
09	36							36
TOTAUX	1079 (95.57%)		43 (3.8%)		7 (0.62%)			1129

PRIMAIRE

QUESTION: 8.2 Intentions éducatives en regard des trois axes dynamiques de la personne. Favoriser chez l'élève, la connaissance des autres comme êtres sexués ainsi qu'une bonne compréhension des conditions affectives, psychologiques, sociales et morales permettant d'enrichir les relations humaines et de fonder un projet de vie de qualité comme homme et femme responsables dans le couple et éventuellement, dans la famille

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	67		4					71
02	79		3					82
03	250		10		5			265
04	105		8					113
05	53		11		3			67
06a	110				1			111
06b	152		15		2			169
06c	121		3		1			125
07	44							44
08	43		1		1			45
09	36							36
TOTAUX	1060 (93.97%)		55 (4.87%)		13 (1.15%)			1128

PRIMAIRE

QUESTION: 8.3 Intentions éducatives en regard des trois axes dynamiques de la personne: Favoriser chez l'élève une compréhension personnelle et critique des réalités culturelles et sociales de la sexualité, ainsi qu'une attitude positive face à l'exercice des rôles sexuels comme homme ou femme tant au plan professionnel que familial et social

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	67		1		3			71
02	75		7		1			83
03	254		6		5			265
04	107		11		3			121
05	58		1		2			61
06a	92		16		2			110
06b	148		10		1			159
06c	104		2		1			107
07	42		1					43
08	44				1			45
09	19		17*	(47.2%)				36
TOTAUX	1010 (91.75%)		72 (6.53%)		19 (1.7%)			1101

PRIMAIRE

QUESTION: 9.1 Objectifs généraux de l'éducation à la sexualité au primaire: Valoriser son corps en tant que réalité sexuée

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	72				1			73
02	80		3					83
03	259		2		4			265
04	109		3		2			114
05	64		1		2			67
06a	110		1					111
06b	154		15		1			170
06c	124		1		1			126
07	42		1					43
08	44				1			45
09	36							36
TOTAUX	1094 (96.25%)		27 (2.38%)		12 (1.05%)			1133

PRIMAIRE

QUESTION. 9.2 Objectifs généraux de l'éducation à la sexualité au primaire: Être sensibilisé aux différentes dimensions que recouvre la sexualité humaine

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	68		2		2			72
02	75		7		1			83
03	253		6		6			265
04	101		4		1			106
05	62		3		2			67
06a	106		4					110
06b	153		15		1			169
06c	122		3		1			126
07	41		1					42
08	43		1		1			45
09	36							36
TOTAUX	1060 (94.55%)		46 (4.10%)		15 (1.33%)			1121

QUESTION: 9.3 Objectifs généraux de l'éducation à la sexualité au primaire: Prendre conscience de la dimension sociale de l'expression de la sexualité humaine, notamment en relation avec la famille

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	66		7					73
02	80		2		1			83
03	254		6		5			265
04	107		6		1			114
05	65		1		1			67
06a	111		1					112
06b	153		14		1			168
06c	122		1		1			124
07	40		3					43
08	43		2					45
09	34		2					36
TOTAUX	1075 (95.13%)		45 (3.98%)		10 (0.8%)			1130

PRIMAIRE

QUESTION: 9.4 Objectifs généraux de l'éducation à la sexualité au primaire: Comprendre le phénomène de la naissance

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	62		10		1			73
02	76		7					83
03	252		10		3			265
04	101		5		1			107
05	65				2			67
06a	108		2					110
06b	143		25		1			169
06c	122		1		1			124
07	39		3		1			43
08	44				1			45
09	33		3					36
TOTAUX	1045 (93.14%)		66 (5.80%)		11 (0.98%)			1122

PRIMAIRE

QUESTION: 9.5 Objectifs généraux de l'éducation à la sexualité au primaire: Être prévenu contre les diverses sollicitations sexuelles dont il peut être l'objet.

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	75							75
02	82		1					83
03	258		6		1			265
04	99		7		1			107
05	63		2		2			67
06a	109		3					112
06b	152		16		2			170
06c	123		2		1			126
07	40		3					43
08	45							45
09	19		17*	(47.22%)				36
TOTAUX	1065 (94.33%)		57 (5.04%)		7 (1.06%)			1129

PRIMAIRE

QUESTION: C) CONTENU DU PROGRAMME 10. Les thèmes d'études au premier cycle du primaire

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	67		5					72
02	81		2					83
03	202		58*	(21.88%)	5			265
04	95		17					112
05	53		13		1			67
06a	102		7					109
06b	153		18		2			173
06c	121		3		2			126
07	37		6					43
08	42		2		1			45
09	31		2					33
TOTAUX	984 (87.23%)		133 (11.79%)		11 (0.9%)			1128

PRIMAIRE

QUESTION: 11. Les thèmes d'études au deuxième cycle du primaire

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	66		6					72
02	77		6					83
03	221		41		3			265
04	102		10		1			113
05	52		14*	(20.89%)	1			67
06a	105		4					109
06b	149		19		1			169
06c	112		4		2			118
07	36		7					43
08	42		2		1			45
09	32		1					33
TOTAUX	994 (88.98%)		114 (10.20%)		9 (0.8%)			1117

PRIMAIRE

QUESTION: 12.1 Les objectifs terminaux du premier cycle du primaire: Apprécier le fait de vivre avec un corps

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	73		1					74
02	82		1					83
03	257		6		2			265
04	112		2					114
05	66		1					67
06a	110		1					111
06b	156		11		1			168
06c	125				1			126
07	42		1					43
08	44				1			45
09	36							36
TOTAUX	1103 (97.43%)		24 (2.12%)		5 (0.4%)			1132

PRIMAIRE

QUESTION: 12.2 Les objectifs terminaux du premier cycle du primaire: Identifier les différences et les ressemblances entre le corps des garçons et le corps des filles

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	71		2		1			74
02	82		1					83
03	254		9		2			265
04	112		1		1			114
05	64		3					67
06a	110		1					111
06b	155		12		1			168
06c	125				1			126
07	41		2					43
08	38		6		1			45
09	36							36
TOTAUX	1088 (96.11%)		37 (3.26%)		7 (0.6%)			1132

PRIMAIRE

QUESTION: 12.3 Les objectifs du premier cycle du primaire: Apprécier le fait d'être un garçon ou une fille

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	74							74
02	90		1					91
03	247		16		2			265
04	113							113
05	65		2					67
06a	109		1					110
06b	156		13		1			170
06c	123				3			126
07	42		1					43
08	44				1			45
09	36							36
TOTAUX	1099 (96.40%)		34 (2.98%)		7 (0.6%)			1140

PRIMAIRE

QUESTION: 12.4 Les objectifs terminaux du premier cycle au primaire: Reconnaître différentes dimensions que recouvre la sexualité humaine

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	60		12		2			74
02	72		7		4			83
03	229		17		19			265
04	101		6		5			112
05	47		14*	(20.89%)	6*	(8.9%)	(29.85%)	67
06a	106		1		1			108
06b	151		15					166
06c	120		3		3			126
07	35		8					43
08	41		2		2			45
09	35				1			36
TOTAUX	997 (88.62%)		85 (7.55%)		43 (3.8%)			1125

PRIMAIRE

QUESTION: 12.5 Les objectifs terminaux du premier cycle du primaire: Savoir quoi faire en cas de sollicitation sexuelle

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	72		1					73
02	82		1					83
03	248		13		4			265
04	111		1		1			113
05	62		3		2			67
06a	109		2					111
06b	153		15					168
06c	127		7		1			135
07	37		6					43
08	45							45
09	36							36
TOTAUX	1082 (94.99%)		49 (4.30%)		8 (0.7%)			1139

PRIMAIRE

QUESTION: 12.6 Les objectifs terminaux du premier cycle du primaire: Reconnaître les rôles que peuvent jouer les personnes des deux sexes

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	71		1		1			73
02	77		6					83
03	235		22		8			265
04	105		8		1			114
05	53		14*	(20.89%)				67
06a	108		3					111
06b	152		15		1			168
06c	122		2		2			126
07	38		5					43
08	43		1		1			45
09	36							36
TOTAUX	1040 (91.95%)		77 (6.8%)		14 (1.23%)			1131

PRIMAIRE

QUESTION: 12.7 Les objectifs terminaux du premier cycle du primaire: comprendre que certaines normes guident l'expression de la sexualité humaine

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	71		3					74
02	73		7		1			81
03	215		31		15			261
04	103		7		4			114
05	63		2		2			67
06a	118		2		1			121
06b	155		12		1			168
06c	121		2		3			126
07	39		4					43
08	43		1		1			45
09	19		17*	(47.22%)				36
TOTAUX	1020 (89.78%)		88 (7.7%)		28 (2.46%)			1136

PRIMAIRE

QUESTION: 12.8 Les objectifs terminaux du premier cycle du primaire: Comprendre le phénomène biologique et humain de la naissance

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	65		10		2			77
02	76		6					82
03	239		19		7			265
04	109		4		1			114
05	60		6		1			67
06a	110		1					111
06b	152		14		2			168
06c	123		1		2			126
07	38		4		1			43
08	43		1		1			45
09	33		3					36
TOTAUX	1048 (92.41%)		69 (6.08%)		17 (1.49%)			1134

PRIMAIRE

QUESTION: 13.1 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du primaire: Comprendre ce qu'est la sexualité humaine

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	73				1			74
02	75		8					83
03	254		9		2			265
04	106		6		2			114
05	55		11		1			67
06a	109				2			111
06b	151		17					168
06c	122				2			124
07	42		1					43
08	44				1			45
09	23		6*	(17.64%)	5*	(14.70%)	(32.34%)	34
TOTAUX	1054 (93.63%)		58 (5.14%)		16 (1.4%)			1128

PRIMAIRE

QUESTION: 13.2 Les objectifs terminaux du deuxième cycle au primaire: Connaître les organes génitaux masculins et féminins et leurs fonctions

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	66		8					74
02	79		3		1			83
03	250		10		5			265
04	102		10		2			114
05	52		12		2			66
06a	111							111
06b	162		14		1			177
06c	122		1		2			125
07	37		4		1			42
08	43		1		1			45
09	35		1					36
TOTAUX	1059 (93.05%)		64 (5.62%)		15 (1.32%)			1138

PRIMAIRE

QUESTION: 13.3 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du primaire: Comprendre les changements anatomiques, physiologiques et psychologiques qui accompagnent la puberté

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	67		8					75
02	72		11					83
03	245		17		3			265
04	105		7		1			113
05	54		13					67
06a	108		4					112
06b	150		26		1			177
06c	121		3		2			126
07	36		6		1			43
08	43		1		1			45
09	19		17*	(47.22%)				36
TOTAUX	1020 (89.31%)		113 (9.89%)		9 (0.7%)			1142

PRIMAIRE

QUESTION: 13.4 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du primaire: Se situer face à ses capacités reproductrices

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	55		15*	(20.54%)	3			73
02	71		8		4			83
03	225		24		8			257
04	94		17		4			115
05	48		17*	(25.37%)	2			67
06a	105		5		2			112
06b	146		19		3			168
06c	121		4		1			126
07	34		8		1			43
08	41		3		1			45
09	34		2					36
TOTAUX	974 (86.57%)		122 (10.84%)		29 (2.57%)			1125

PRIMAIRE

QUESTION: 13.5 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du primaire: comprendre les principales caractéristiques de l'éveil sexuel

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	59		12		3			74
02	77		2		4			83
03	199		60*	(22.55%)	7			266
04	102		8		3			113
05	48		14*	(20.89%)	5			67
06a	108		3					111
06b	148		17		1			166
06c	125		8		3			136
07	32		9*	(21.42%)	1			42
08	42		2		1			45
09	35		1					36
TOTAUX	975 (85.6%)		136 (11.94%)		28 (2.45%)			1139

PRIMAIRE

QUESTION: 13.6 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du primaire: Savoir quoi faire en cas de sollicitation sexuelle

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	74							74
02	82		1					83
03	260		3		2			265
04	111		1		2			114
05	56		11					67
06a	119		2					121
06b	148		17		1			166
06c	118		6		2			126
07	42		1					43
08	43		1					44
09	18		1					19
TOTAUX	1071 (95.45%)		44 (3.92%)		7 (0.62%)			1122

PRIMAIRE

QUESTION: 13.7 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du primaire: reconnaître la pluralité des rôles assumés par les femmes et les hommes, et choisir ses propres rôles.

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	70		2		2			74
02	76		6		1			83
03	247		11		7			265
04	102		9		2			113
05	54		3		10			67
06a	119		2					121
06b	150		15		1			166
06c	121		3		2			126
07	39		4					43
08	33		10		1			44
09	18		1		17*	(47.22%)		36
TOTAUX	1029 (90.42%)		66 (5.79%)		43 (3.77%)			1138

PRIMAIRE

QUESTION: 13.8 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du primaire: Dégager les valeurs sous-jacentes aux normes régissant l'expression de la sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	67		4		1			72
02	70		9		3			82
03	225		31		9			265
04	103		6		2			111
05	53		5		3			61
06a	115		3		2			120
06b	152		14		2			168
06c	107		3		4			114
07	37		1		1			39
08	40				2			42
09	34		1					35
TOTAUX	1003 (90.44%)		77 (6.94%)		29 (2.61%)			1109

PRIMAIRE

QUESTION: 13.9 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du primaire: comprendre le phénomène de la fécondité et de l'accouchement

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	66		7		1			74
02	65		17*	(20.48%)	1			83
03	235		17		5			257
04	106		4		3			113
05	53		5		2			60
06a	111							111
06b	150		7		1			158
06c	105		1		2			108
07	32		6		1			39
08	41				1			42
09	35							35
TOTAUX	999 (92.5%)		64 (5.92%)		17 (1.57%)			1080

PRIMAIRE

QUESTION: 14. Tous les objectifs terminaux devraient être obligatoires

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	27	(38.57%)	12*	(17.14%)	31	(44.28%)		70
02	47	(56.62%)	12	(14.45%)	24	(28.91%)		83
03	91	(34.60%)	72*	(27.37%)	100	(38.02%)		263
04	62	(56.36%)	28	(25.45%)	20	(18.18%)		110
05	34		11	(16.41%)	22	(32.83%)		67
06a	50		27	(24.77%)	32	(29.35%)		109
06b	106	(61.98%)	16*	(9.35%)	49	(28.65%)		171
06c	76	(56.71%)	22	(16.41%)	36	(26.86%)		134
07	13	(31.70%)	11*	(26.82%)	17	(41.46%)		41
08	26	(61.90%)	5*	(11.90%)	11	(26.19%)		42
09	28	(77.77%)	1*		7	(19.44%)		35
TOTAUX	560 (49.73%)		217 (19.27%)		349 (30.99%)			1126

PRIMAIRE

QUESTION: 15. Les milieux devraient déterminer quels sont les objectifs terminaux obligatoires

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	61	(82.43%)	1		12			74
02	63	(75.80%)	8		12			83
03	191		24		50			265
04	72		16	(14.28%)	24	(21.42%)	(35.47%)	112
05	38		9	(13.63%)	20	(29.85%)	(43.28%)	67
06a	74		6		31			111
06b	115		16		36			167
06c	73		9		31			113
07	32	(76.19%)	5		5			42
08	24		4	(8.08%)	17	(37.77%)	(46.65%)	45
09	13		1		5			19
TOTAUX	756 (68.85%)		99 (9.01%)		243 (22.13%)			1098

PRIMAIRE

QUESTION: 16. Il faudrait ajouter d'autres objectifs terminaux

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	22		1		51	(60.71%)		74
02	3		14*	(16.86%)	66	(79.51%)	(96.37%)	83
03	17		21*	(8.07%)	222	(85.38%)	(93.65%)	260
04	17		14		77	(71.29%)		108
05	12		8		47	(70.14%)		67
06a	13		20		74	(69.15%)		107
06b	39		30		99	(59.92%)		168
06c	14		24		80	(67.79%)		118
07	10		3		26	(66.66%)		39
08	2		7	(10.96%)	36	(80.00%)	(90.96%)	45
09	18	(50.00%)	3		15	(41.66%)		36
TOTAUX	167 (15.11%)		145 (13.12%)		793 (71.76%)			1105

PRIMAIRE

QUESTION: 17. Certains objectifs terminaux devraient être retirés du programme ou modifiés

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	23		3		45	(63.38%)		71
02	20		16		46	(56.09%)		82
03	64		53*	(20.54%)	141	(54.65%)		258
04	15		22*	(20.56%)	70	(65.42%)		107
05	19		14	(20.89%)	34	(50.74%)		67
06a	14		21	(19.65%)	72	(67.28%)		107
06b	32		35	(20.95%)	100	(59.88%)		167
06c	28		17	(14.52%)	72	(61.53%)		117
07	11		5		26	(61.90%)		42
08	8		6		29	(67.44%)		43
09	21		3		12	(33.33%)		36
TOTAUX	255 (23.24%)		195 (17.77%)		647 (58.97%)			1097

PRIMAIRE

QUESTION: D) FACTEURS PARTICULIERS AU PRIMAIRE 1. Le cours d'éducation à la sexualité sera sous la responsabilité générale du titulaire

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	43		26		5			74
02	76	(92.68%)	5		1			82
03	133		106	(40.61%)	22	(8.42%)		261
04	72	(64.28%)	31	(27.67%)	9			112
05	40	(59.70%)	22	(32.83%)	5			67
06a	45	(40.17%)	45	(40.17%)	22	(19.64%)		112
06b	86	(51.49%)	67	(40.11%)	14	(8.38%)		167
06c	52		44	(35.48%)	28	(22.58%)		124
07	24	(55.81%)	13	(30.23%)	6	(13.95%)		43
08	12		20	(46.51%)	11	(25.58%)		43
09	12		5		19	(52.77%)		36
TOTAUX	595 (53.07%)		384 (34.25%)		142 (12.66%)			1121

PRIMAIRE

QUESTION: 2. Le titulaire pourra se référer à des personnes ou groupes ressources spécialisés en cas de besoin

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	72		1		2			75
02	70		4		9			83
03	239		17		9			265
04	94		10		3			107
05	59		5		1			65
06a	87		13		3			103
06b	135		7		7			149
06c	94		7		6			107
07	39		2		2			43
08	35		3		5			43
09	19				17*	(47.22%)		36
TOTAUX	943 (87.63%)		69 (6.41%)		64 (5.94%)			1076

QUESTION: 3. L'implication des comités d'école permettra aux parents de participer avec les enseignants à la répartition des objectifs d'apprentissage selon les degrés scolaires, ainsi qu'à l'adoption du programme aux attentes du milieu.

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01	73		2					75
02	47		22	(26.50%)	14	(16.86%)		83
03	246		8		2			256
04	103		5		1			109
05	58		9					67
06a	101		13		1			115
06b	141		5		3			149
06c	69		5		3			77
07	40		3					43
08	38		2		4			44
09	35		1					36
TOTAUX	951 (90.22%)		75 (7.11%)		28 (2.66%)			1054

4. DONNEES STATISTIQUES DU SECONDAIRE

SECONDAIRE

QUESTION: A) ORIENTATIONS DU PROGRAMME 1. Nécessité de l'éducation à la sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		27		2		1		30
02		21		1				22
03		33		6				39
04		13				2		15
05		14		1				15
06a		20		2		1		23
06b		25		1				26
06c		17		2				19
07		8						8
08		22						22
09		14						14
TOTAUX		214 (91.84%)		15 (6.44%)		4 (1.72%)		233

SECONDAIRE

QUESTION: 2. Nature de l'éducation à la sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		24		5		1		30
02		22						22
03		37		1				38
04		13				2		15
05		14		1				15
06a		19		3		1		23
06b		25		1				26
06c		18		3				21
07		8						8
08		20		1				21
09		14						14
TOTAUX		214 (91.85%)		15 (6.44%)		4 (1.71%)		233

SECONDAIRE

QUESTION: 3. Rôle complémentaire des parents et de l'école

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		22		4		4		30
02		21		1				22
03		36		3				39
04		12		1		2		15
05		14		1				15
06a		21		1		1		23
06b		25		1				26
06c		17				2		19
07		8						8
08		20		1				21
09		14						14
TOTAUX		210 (90.52%)		13 (5.60%)		9 (3.88%)		232

SECONDAIRE

QUESTION: 4. Notion sous-jacente de sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		23		5		2		30
02		22						22
03		28		7				35
04		13				2		15
05		15						15
06a		21		1		1		23
06b		26						26
06c		15		3		2		20
07		7		1				8
08		21		1				22
09		14						14
TOTAUX		205 (89.13%)		18 (7.83%)		7 (3.04%)		230

SECONDAIRE

QUESTION: 5. Le lien aux valeurs

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		25		4		1		30
02		21		1				22
03		26		13*	(33.33%)			39
04		13				2		15
05		13		2				15
06a		20		2		1		23
06b		26						26
06c		14		3		2		19
07		7		1				8
08		20		1				21
09		14						14
TOTAUX		199 (85.78%)		27 (11.64%)		6 (2.58%)		232

SECONDAIRE

QUESTION: 6. Principes directeurs et options pédagogiques sous-jacentes

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		29				1		30
02		22						22
03		32		5		1		38
04		13				2		15
05		9		2		1		12
06a		19		3		1		23
06b		26						26
06c		16		3				19
07		7		1				8
08		21						21
09		14						14
TOTAUX		208 (91.23%)		14 (6.14%)		6 (2.63%)		228

QUESTION: B) OBJECTIFS 7.1 **Objectif global de l'éducation à la sexualité:** Fournir aux jeunes les possibilités de connaître et de comprendre les dimensions de leur sexualité, de les intégrer positivement à leur personnalité et, donc, de se réaliser de façon harmonieuse et responsable dans leur projet de vie personnelle et sociale comme êtres sexués

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		28		1		1		30
02		21		1				22
03		36		4				40
04		13				2		15
05		15						15
06a		20		2		1		23
06b		26						26
06c		17		2				19
07		8						8
08		21						21
09		14						14
TOTAUX		219 (93.99%)		10 (4.29%)		4 (1.72%)		233

QUESTION: 8.1 Intentions éducatives en regard des trois axes dynamiques de la personne: Favoriser chez l'élève, comme garçon ou fille le développement d'une perception positive et valorisante de son identité corporelle et psychologique ainsi que l'intégration harmonieuse à sa personnalité des diverses dimensions de la sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		26		3		1		30
02		22						22
03		39		1				40
04		13				2		15
05		15						15
06a		21		1		1		23
06b		26						26
06c		18		1				19
07		8						8
08		25		1				26
09		14						14
TOTAUX		227 (95.38%)		7 (2.94%)		4 (1.68%)		238

SECONDAIRE

QUESTION: 8.2 Intentions éducatives en regard des trois axes dynamiques de la personne: Favoriser chez l'élève la connaissance des autres comme êtres sexués ainsi qu'une bonne compréhension des conditions affectives, psychologiques, sociales et morales permettant d'enrichir les relations humaines et de fonder un projet de vie de qualité comme homme et femme responsables dans le couple et éventuellement dans la famille

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		25		4		1		30
02		24						24
03		34		6				40
04		13				2		15
05		12		1				13
06a		22				1		23
06b		26						26
06c		18		1				19
07		8						8
08		20						20
09		9		4				13
TOTAUX		211 (91.34%)		16 (6.93%)		4 (1.73%)		231

SECONDAIRE

QUESTION: 8.3 Intentions éducatives en regard des trois axes dynamiques de la personne: Favoriser chez l'élève une compréhension personnelle et critique des réalités culturelles et sociales de la sexualité, ainsi qu'une attitude positive face à l'exercice des rôles sexuels comme homme ou femme tant au plan professionnel que famille et social

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		27		1		2		30
02		14						14
03		37		2		1		40
04		13				2		15
05		15						15
06a		21		1		1		23
06b		26						26
06c		18		1				19
07		8						8
08		21						21
09		14						14
TOTAUX		214 (95.11%)		5 (2.22%)		6 (2.67%)		225

SECONDAIRE

QUESTION: 9.1 Objectifs généraux de l'éducation à la sexualité au secondaire: Développer une image positive de lui-même ainsi que des attitudes éclairées en regard de sa sexualité adolescente

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		26		3		1		30
02		20		1				21
03		14						14
04		13				2		15
05		15						15
06a		21		1		1		23
06b		26						26
06c		18		1				19
07		8						8
08		21						21
09		14						14
TOTAUX		196 (95.15%)		6 (2.91%)		4 (1.94%)		206

SECONDAIRE

QUESTION: 9.2 Objectifs généraux de l'éducation à la sexualité au secondaire: Posséder une connaissance éclairée de la relation homme-femme et des responsabilités qui l'accompagnent

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		29				1		30
02		20		1				21
03		36		3		1		40
04		13				2		15
05		14		1				15
06a		20		2		1		23
06b		26						26
06c		18		1				19
07		7						7
08		21						21
09		10						10
TOTAUX		214 (94.27%)		8 (3.52%)		5 (2.21%)		227

QUESTION: 9.3 Objectifs généraux de l'éducation à la sexualité au secondaire: Développer des connaissances, des attitudes et des comportements préventifs

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		28		1		1		30
02		20		1				21
03		38		1		1		40
04		13				2		15
05		15						15
06a		21		1		1		23
06b		26						26
06c		18		1				19
07		7		1				8
08		20		1				21
09		14						14
TOTAUX		220 (94.83%)		7 (3.02%)		5 (2.15%)		232

SECONDAIRE

QUESTION: 9.4 Objectifs généraux de l'éducation à la sexualité au secondaire: Clarifier son projet sexuel en fonction de la société dans laquelle il vit

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		28		1		1		30
02		20		1				21
03		36		1		3		40
04		11		2		2		15
05		11		1		2		14
06a		21		1		1		23
06b		24		1		1		26
06c		17		1		1		19
07		7		1				8
08		17		3		1		21
09		14						14
TOTAUX		206 (89.18%)		13 (5.62%)		12 (5.20%)		231

SECONDAIRE

QUESTION: C) CONTENU DU PROGRAMME 10. Les thèmes d'études au premier cycle du secondaire

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		20		9*	(33.33%)	1		30
02		15		7				22
03		22		16*	(43.58%)	1		39
04		11		2		2		15
05		13		2				15
06a		17		5		1		23
06b		24		2				26
06c		14		6		1		21
07		8						8
08		21						21
09		12		2				14
TOTAUX		177 (75.64%)		51 (21.80%)		6 (2.56%)		234

SECONDAIRE

QUESTION: 11. Thèmes d'études au deuxième cycle du secondaire

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		21		8		1		30
02		12		6				18
03		28		7		2		37
04		12		1		2		15
05		13		2				15
06a		17		5		1		23
06b		24		1		1		26
06c		16		4		1		21
07		8						8
08		21						21
09		12		2				14
TOTAUX		184 (80.70%)		36 (15.79%)		8 (3.51%)		228

SECONDAIRE

QUESTION: 12.1 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Reconnaître et apprécier son corps en train de devenir adulte

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		28		1		1		30
02		22						22
03		40						40
04		13				2		15
05		15						15
06a		22				1		23
06b		26						26
06c		19						19
07		8						8
08		21						21
09		14						14
TOTAUX		228 (97.85%)		1 (0.43%)		4 (1.72%)		233

QUESTION: 12.2 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Reconnaître le caractère transitoire et individuel des changements pubertaires

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		28		1		1		30
02		15		7				22
03		39						39
04		13				2		15
05		15						15
06a		22				1		23
06b		26						26
06c		19		1				20
07		8						8
08		21						21
09		14						14
TOTAUX		220 (94.42%)		9 (3.86%)		4 (1.72%)		233

SECONDAIRE

QUESTION: 12.3 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Situer les changements psychologiques qui accompagnent l'adolescence dans le développement global de la sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		26		3		1		30
02		15		7				22
03		39						39
04		13				2		15
05		15						15
06a		22				1		23
06b		26						26
06c		19		1		1		21
07		8						8
08		21						21
09		10		4				14
TOTAUX		214 (91.45%)		15 (6.41%)		5 (2.14%)		234

SECONDAIRE

QUESTION: 12.4 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Savoir situer la masturbation dans les étapes du processus de maturation psycho-sexuelle

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		20		8		2		30
02		22						22
03		24		14		1		39
04		10		3		2		15
05		13		1		1		15
06a		16		6		1		23
06b		22		4				26
06c		15		5				20
07		7		1				8
08		20		1				21
09		10		4				14
TOTAUX		179 (76.82%)		47 (20.17%)		7 (3.01%)		233

SECONDAIRE

QUESTION: 12.5 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Comprendre que la qualité de sa vie comme être sexué dépendra de plus en plus de lui et de ce qu'il en fera

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		28		1		1		30
02		15		7				22
03		38		1				39
04		13				2		15
05		14		1				15
06a		21		1		1		23
06b		26						26
06c		31		2				33
07		8						8
08		21						21
09		14						14
TOTAUX		229 (93.08%)		13 (5.28%)		4 (1.62%)		246

SECONDAIRE

QUESTION: 12.6 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Se situer face aux facteurs qui peuvent conditionner ses options personnelles dans l'exercice de sa sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		28		1		1		30
02		15		7				22
03		34		5				39
04		13				2		15
05		12		3				15
06a		21		1		1		23
06b		26						26
06c		18		1				19
07		8						8
08		21						21
09		14						14
TOTAUX		210 (90.52%)		18 (7.76%)		4 (1.72%)		232

SECONDAIRE

QUESTION: 12.7 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Se situer face à l'éveil sexuel

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		28		1		1		30
02		15		7				22
03		37		1				38
04		12		1		2		15
05		15						15
06a		21		1		1		23
06b		26						26
06c		19				1		20
07		8						8
08		20		1				21
09		10		4				14
TOTAUX		211 (90.95%)		16 (6.90%)		5 (2.15%)		232

SECONDAIRE

QUESTION: 12.8 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Reconnaître les diverses formes et significations que prend l'expression des sentiments des garçons et des filles

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		26		3		1		30
02		15		7				22
03		34		5				39
04		12		1		2		15
05		15						15
06a		22				1		23
06b		26						26
06c		17		2		1		20
07		8						8
08		25		1				26
09		14						14
TOTAUX		214 (89.92%)		19 (7.98%)		5 (2.10%)		238

SECONDAIRE

QUESTION: 12.9 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Dégager les composantes essentielles d'une relation sexuelle enrichissante

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		18		4	(26.66%)	8		30
02		11	(50.00%)	11				22
03		23		12		4		39
04		4		9	(68.75%)	2		16
05		9		4	(40.00%)	2		15
06a		19		4		1		23
06b		24				2		26
06c		15		3		2		20
07		6		1		1		8
08		19				2		21
09		12		2				14
TOTAUX		160 (68.37%)		50 (21.37%)		24 (10.26%)		234

SECONDAIRE

QUESTION: 12.10 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Situer la contraception dans le contexte global de la responsabilité sexuelle

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		16		5		2		23
02		15		7	(29.72%)	6		22
03		26		5	(60.00%)	2		37
04		6		7				15
05		15						15
06a		19		3		1		23
06b		24		2				26
06c		15		3		2		20
07		6		2				8
08		21						21
09		12		2				14
TOTAUX		175 (78.13%)		36 (16.07%)		13 (5.80%)		224

SECONDAIRE

QUESTION: 12.11 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Identifier le type d'exploitation sexuelle possible et des recours à faire à ce sujet

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		26		3		1		30
02		15		7				22
03		34		5				39
04		12		1		2		15
05		15						15
06a		22				1		23
06b		26						26
06c		17		2		1		20
07		8						8
08		25		1				26
09		14						14
TOTAUX		214 (89.92%)		19 (7.98%)		5 (2.10%)		238

SECONDAIRE

QUESTION: 12.12 Les objectifs terminaux du premier cycle du secondaire: Respecter la diversité des orientations sexuelles et des choix de comportement

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		17		7		6		30
02	(50.00%)	11		11				22
03	(66.60%)	26		8		5		39
04		4		7		3		14
05		7		5		3		15
06a	(73.90%)	17*		5		1		23
06b	(92.30%)	24*		1		1		26
06c		13		4		2		19
07	(75.00%)	7*		1				8
08	(85.71%)	18*		3				21
09	(71.40%)	10*		4				14
TOTAUX		154 (66.67%)		56 (24.24%)		21 (9.09%)		231

QUESTION: 13.1 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du secondaire: Comprendre les responsabilités liées à la maturité sexuelle

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		29				1		30
02		22						22
03		36		2		1		39
04		13				2		15
05		15						15
06a		23						23
06b		26		1				27
06c		33						33
07		8						8
08		21						21
09		10				4	(28.57%)	14
TOTAUX		236 (95.54%)		3 (1.21%)		8 (3.23%)		247

SECONDAIRE

QUESTION: 13.2 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du secondaire: Comprendre l'importance d'assumer ses positions personnelles quant à sa vie sexuelle

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		26		3		1		30
02		22						22
03		38						39
04		13				2		15
05		14		1				15
06a		22		1				23
06b		26						26
06c		33						33
07		8						8
08		20		1				21
09		10				4	(28.57%)	14
TOTAUX		232 (94.30%)		7 (2.84%)		7 (2.84%)		246

SECONDAIRE

QUESTION: 13.3 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du secondaire: Compléter ses connaissances concernant les composantes de la relation sexuelle génitale

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		21		6	(30.00%)	3		30
02		22						22
03		33		2		3		38
04		13				2		15
05		13		1		1		15
06a		20		3				23
06b		25				1		26
06c		32		1				33
07		8						8
08		20				1		21
09		10				4	(28.57%)	14
TOTAUX		217 (88.57%)		13 (5.30%)		15 (6.12%)		245

SECONDAIRE

QUESTION: 13.4 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du secondaire: Compléter ses connaissances concernant la reproduction et la contraception

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		27		2		1		30
02		22						22
03		25		12	(34.21%)	1		38
04		13				2		15
05		14		1				15
06a		21		2				23
06b		21		5				26
06c		31		2				33
07		8						8
08		21						21
09		10				4	(28.57%)	14
TOTAUX		213 (86.93%)		24 (9.74%)		8 (3.26%)		245

SECONDAIRE

QUESTION: 13.5 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du secondaire: Reconnaître l'importance du plaisir dans la sexualité

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		23		5		2		30
02		22						22
03		29		3		3		35
04		12				3	(20.00%)	15
05		13		2				15
06a		18		4		1		23
06b		22		3				25
06c		31		2				33
07		8						8
08		19		1		1		21
09		10				4	(28.57%)	14
TOTAUX		207 (85.84%)		20 (8.29%)		14 (5.80%)		241

SECONDAIRE

QUESTION: 13.6 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du secondaire: Comprendre les implications des relations sexuelles durant l'adolescence

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		24		5		1		30
02		21		1				22
03		31		6	(20.51%)	2		39
04		13				2		15
05		14		1				15
06a		20		2		1		23
06b		22		4				26
06c		31		2				33
07		8						8
08		20		1				21
09		10				4	(28.57%)	14
TOTAUX		214 (86.54%)		22 (8.94%)		10 (4.06%)		246

SECONDAIRE

QUESTION: 13.7 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du secondaire: Réfléchir sur la relation du couple avec ses attentes et ses exigences

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		26		3		1		30
02		22						22
03		35		1		3		39
04		13				2		15
05		15						15
06a		21		1		1		23
06b		23		3				26
06c		31		2				33
07		8						8
08		21						21
09		10				4		14
TOTAUX		225 (91.46%)		10 (4.06%)		11 (4.47%)		246

SECONDAIRE

QUESTION: 13.8 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du secondaire: Adopter une attitude éclairée et responsable vis-à-vis les maladies transmises sexuellement

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		28		1		1		30
02		22						22
03		37				2		39
04		13				2		15
05		15						15
06a		22				1		23
06b		23		3				26
06c		33						33
07		8						8
08		21						21
09		10				4		14
TOTAUX		232 (94.30%)		4 (1.62%)		10 (4.06%)		246

SECONDAIRE

QUESTION: 13.9 Les objectifs terminaux de deuxième cycle du secondaire: Se situer de façon critique face aux divers types d'exploitation sexuelle possibles

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		24		5	(20.00%)	1		30
02		22						22
03		38				1		39
04		13				2		15
05		15						15
06a		21		1		1		23
06b		22		4				26
06c		33						33
07		8						8
08		21						21
09		10				4		14
TOTAUX		227 (92.27%)		10 (4.06%)		9 (3.65%)		246

SECONDAIRE

QUESTION: 13.10 Les objectifs terminaux du deuxième cycle du secondaire: Se situer face à la diversité des rôles et stéréotypes de rôles sexuels

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		27		2		1		30
02		22						22
03		37		1		1		39
04		13				2		15
05		15						15
06a		20		2		1		23
06b		22		4				26
06c		32		1				33
07		8						8
08		21						21
09		10				4	(28.57%)	14
TOTAUX		227 (92.27%)		10 (4.06%)		9 (3.65%)		246

SECONDAIRE

QUESTION: 14. Tous les objectfs terminaux devraient être obligatoires

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		6		10		14	(46.66%)	30
02	(81.81%)	18*		3		1		22
03		14		9	(22.15%)	17	(42.50%)	40
04		2		8		5		15
05		8		5		2		15
06a		12		7		4		23
06b	(61.53%)	16*		6		4		26
06c	(69.64%)	23*		3		7		33
07	(75.00%)	6*		2				8
08		12		1		7		20
09	(28.57%)	4		1		9	(64.28%)	14
TOTAUX		121 (49.18%)		55 (22.35%)		70 (28.45%)		246

SECONDAIRE

QUESTION: 15. Les milieux devraient déterminer quels sont les objectifs terminaux obligatoires

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		20		2	(26.66%)	8		30
02		12		1		2		15
03		24		1	(37.50%)	15		40
04		7		6		2		15
05	(50.00%)	9		2	(38.88%)	7		18
06a	(69.56%)	16*		2		5		23
06b	(84.61%)	22*				4		26
06c		20		8		5		33
07		3				5		8
08		15		2	(32.00%)	8		25
09	(92.85%)	13*		1				14
TOTAUX		161 (65.18%)		25 (10.12%)		61 (24.69%)		247

SECONDAIRE

QUESTION: 16. Il faudrait ajouter d'autres objectifs terminaux

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01				6	(80.00%)	24		30
02		8		5	(40.90%)	9		22
03	(27.02%)	10		2	(67.56%)	25		37
04		2		7		6		15
05		5			(64.00%)	9		14
06a		6		3	(60.86%)	14		23
06b		1			(96.15%)	25		26
06c		4		4	(75.15%)	25		33
07				2		6		8
08		3		3	(70.00%)	14		20
09	(35.00%)	5		4		5		14
TOTAUX		44 (18.18%)		36 (14.87%)		162 (66.94%)		242

SECONDAIRE

QUESTION: 17. Certains objectifs terminaux devraient être retirés du programme ou modifiés

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		8		7	(50.00%)	15		30
02		8		6	(36.36%)	8		22
03	(47.05%)	16*		7	(32.35%)	11		34
04		4		7		4		15
05	(71.62%)	5*		1		1		7
06a		5		5	(56.52%)	13		23
06b		4			(84.00%)	21*		25
06c		6		2	(75.00%)	24*		32
07		1				7		8
08		5		2	(65.00%)	13		20
09	(64.28%)	9*		1		4		14
TOTAUX		71 (30.86%)		38 (16.52%)		121 (52.60%)		230

SECONDAIRE

QUESTION: D) FACTEURS PARTICULIERS AU SECONDAIRE 1. Les enseignants responsables de cet enseignement devraient parvenir de n'importe quel champ disciplinaire

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		6		7	(23.33%)	17	(56.66%)	30
02		12		3	(13.63%)	7	(31.81%)	22
03		2*		19	(48.71%)	18	(46.15%)	39
04		1		8	(53.33%)	6	(40.00%)	15
05	(50.00%)	5		3		2	(20.00%)	10
06a		3*		5	(21.00%)	15	(65.21%)	23
06b		1*		3	(11.53%)	22	(84.61%)	26
06c		2*		8	(24.24%)	23	(69.54%)	33
07				2	(25.00%)	6	(75.00%)	8
08		2		3		11	(68.75%)	16
09	(50.00%)	10		1		9	(45.00%)	20
TOTAUX		44 (18.18%)		62 (25.61%)		136 (56.19%)		242

SECONDAIRE

QUESTION: 2. Les enseignants devraient bénéficier de personne. ressources en cas de besoin

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		27				1		28
02		18						18
03		34		5				39
04		13				2		15
05		10		3		1		14
06a		19		3		1		23
06b		22		2				24
06c		29		3		1		33
07		7						7
08		19		1				20
09		10						10
TOTAUX		208 (90.04%)		17 (7.35%)		6 (2.59%)		231

SECONDAIRE

QUESTION: 3. L'implication des comités d'école permettra aux parents de participer avec les enseignants à la répartition des objectifs d'apprentissage selon les degrés scolaires ainsi qu'à l'adaptation du programme aux attentes du milieu

SECTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON		SANS RÉPONSE	TOTAL
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE		
01		27				1		28
02		22						22
03		29		6				35
04		13				2		15
05		14		1				15
06a		20		2		1		23
06b		23		1				24
06c		31		2				33
07		7		1				8
08		18		2				20
09		9						9
TOTAUX		213 (91.81%)		15 (6.46%)		4 (1.72%)		232

5. REPARTITION DES REPONDANTS

PAR SECTION ET PAR COMITE

REPARTITION DES REPONDANTS PAR SECTION ET PAR COMITE

SECTION	COMITES D'ECOLE							COMITES DE PARENTS	
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE INTEGRE	SECONDAIRE INTEGRE	PRIM-SEC. INTEGRE	TOTAL	%	TOTAL	%
1	69/97	26/37	15/15	4/4	-	114/153	74.5%	17/19	89.5%
2	62/79	21/23	37/37	4/9	1/1	125/142	88.0	16/17	94.1
3	258/367	40/69	7/24	1/14	-	306/474	64.55	40/53	75.47
4	121/162	18/48	-	-	-	139/210	66.2	20/24	83.3
5	76/136	16/24	-	-	-	92/160	57.5	11/15	73.33
6A	58/87	5/17	88/138	15/43	3/17	169/302	55.9	15/20	75.0
6B	158/268	25/63	27/50	0/11	10/16	220/408	53.9	24/37	64.9
6C	-	-	142/299	33/109	0/28	175/443	39.5 *	5/8	62.5
7	43/112	12/36	-	-	-	55/148	37.16*	5/15	33.33
8	30/44	12/12	15/56	12/12	0/13	69/137	50.36	10/14	71.4
9	16/38	4/12	9/13	3/5	17/24	49/92	53.2	9/13	69.2
TOTAUX	891/1390	179/341	340/632	72/207	31/99	1513/2669	56.69%	172/235	73.19%

* Les comités anglophones n'ont pas répondu à la consultation.

6. POURCENTAGES OBTENUS A CHAQUE QUESTION

POUR L'ENSEMBLE DES SECTIONS

LES POURCENTAGES OBTENUS POUR L'ENSEMBLE

QUESTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON	
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE
1	93.57%	91.84%	5.16%	6.44%	1.27%	1.72%
2	91.85	91.85	7.61	6.44	0.53	1.71
3	92.57	90.52	6.86	5.60	0.53	3.88
4	90.97	89.13	6.88	7.83	2.14	3.04
5	90.61	85.78	8.88	11.64	0.53	2.58
6	91.85	91.23	7.43	6.14	0.70	2.63
7	95.67	93.90	3.88	4.29	0.53	1.72
8.1	95.57	95.38	3.80	2.94	0.62	1.68
8.2	93.97	91.34	4.87	6.93	1.15	1.73
8.3	91.75	95.11	6.53	2.22	1.70	2.67
9.1	96.25	95.15	2.38	2.91	1.05	1.94

LES POURCENTAGES OBTENUS POUR L'ENSEMBLE

QUESTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON	
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE
9.2	94.55%	94.27%	4.10%	3.52%	1.33%	2.21%
9.3	95.13	94.83	3.98	3.02	0.80	2.15
9.4	93.14	89.18	5.88	5.62	0.98	5.20
9.5	94.33	-	5.04	-	1.06	-
10	87.23	75.64	11.79	21.80	0.90	2.56
11	88.98	80.70	10.20	15.79	0.80	3.51
12.1	97.43	97.85	2.12	0.43	0.40	1.72
12.2	96.11	94.42	3.26	3.86	0.60	1.72
12.3	96.40	91.45	2.98	6.41	0.60	2.14
12.4	88.62	76.82	7.55	20.17	3.80	3.01
12.5	94.99	93.08	4.30	5.28	0.70	1.62

LES POURCENTAGES OBTENUS POUR L'ENSEMBLE

QUESTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON	
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE
12. 6	91.95%	90.52%	6.80%	7.76%	1.23%	1.72%
12. 7	89.78	90.95	7.70	6.90	2.46	2.15
12. 8	92.41	89.92	6.08	7.98	1.49	2.10
12. 9	-	68.37	-	21.37	-	10.26
12.10	-	78.13	-	16.07	-	5.80
12.11	-	89.92	-	7.98	-	2.10
12.12	-	66.67	-	24.24	-	9.09
13. 1	93.63	95.54	5.14	1.21	1.40	3.23
13. 2	93.05	94.30	5.62	2.84	1.32	2.84
13. 3	89.31	88.57	9.89	5.30	0.70	6.12
13. 4	86.57	86.93	10.84	9.74	2.57	3.26

LES POURCENTAGES OBTENUS POUR L'ENSEMBLE

QUESTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON	
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE
13. 5	85.60%	85.84%	11.94%	8.29%	2.45%	5.80%
13. 6	95.45	86.54	3.92	8.94	0.62	4.06
13. 7	90.42	91.46	5.79	4.06	3.77	4.47
13. 8	90.44	94.30	6.94	1.62	2.61	4.06
13. 9	92.50	92.27	5.92	4.06	1.57	3.65
13.10	-	92.27	-	4.06	-	3.65
14	49.73	49.18	19.27	22.35	30.99	28.45
15	68.85	65.18	9.01	10.12	22.13	24.69
16	15.11	18.18	13.12	14.87	71.76	66.94
17	23.24	30.86	17.77	16.52	58.97	52.60

LES POURCENTAGES OBTENUS POUR L'ENSEMBLE

QUESTION	OUI		PEUT-ÊTRE		NON	
	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	PRIMAIRE	SECONDAIRE
Facteur 1	53.07%	18.18%	34.25%	25.61%	12.66%	56.19%
2	87.63	90.04	6.41	7.35	5.94	2.59
3	90.22	91.81	7.11	6.46	2.66	1.72

7. SYNTHESE DES PRINCIPAUX COMMENTAIRES ET QUESTIONS QUE SE POSENT LES PARENTS

SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX COMMENTAIRES ET QUESTIONS QUE SE POSENT LES PARENTS

QUESTIONS 1 À 6

1ère partie A) Orientations du programme

La famille est le lieu premier de l'éducation à la sexualité. Et aux parents revient la première responsabilité de voir au bon développement sexuel et affectif de l'enfant.

L'école a un rôle de suppléance ou de complémentarité. L'école ne fera pas nécessairement mieux que les parents, mais elle le fera autrement, à sa manière propre, c'est-à-dire d'une façon organisée, progressive, systématique «en s'appuyant sur les expériences scolaires et en s'aidant d'instruments pédagogiques appropriés».

Pour nous, parents, il y a des inquiétudes:

1. Pourra-t-on avoir un juste milieu entre l'information et la formation?

2. De quelle façon les dimensions:
   - biologique (matériels didactiques)
   - psycho-affective (émotions, sentiments multiples)
   - de l'esprit (le corps, le coeur, l'intelligence et la volonté se rejoignent)
   - dimension sociale (les rôles: stéréotypes, sexisme)
   - la morale ou la religion (passerelle entre les cours, titulaire différent, cours séparé)

   seront proposées à l'enfant?

3. Le programme repose explicitement sur un certain nombre de valeurs humaines, qui font un large consensus dans la société, sans vouloir leur accorder un ordre de priorité.
   Les axes de croissances seront évidemment proposés par les éducateurs avec mesure et doigté, sans culpabiliser ceux qui ne sont pas d'accord ni ceux qui ne peuvent les suivre.
   L'éducation à la sexualité doit être dispensée aux jeunes dans le respect de leur personne, de leur psychologie, de leur pudeur, de leur affectivité et de leurs croyances.
   Dans une classe de 27 élèves, sera-t-il possible de respecter tout ça, sans devancer le développement des jeunes en éveillant leur curiosité, mais les accompagner dans leur croissance.

4. Le programme invite souvent les jeunes à échanger avec leurs parents sur l'une ou l'autre des questions:
   - quelle information nous donnera l'école?
   - quel volume aura l'enfant et le parent pour parler le même langage?
   - parents-professeurs se rencontreront-ils pour échanger leurs informations ou leurs inquiétudes?
   - parents-professeurs cheminеront-ils sur le même chemin ou sur des chemins opposés? L'enfant sera-t-il confronté entre les deux?
   - quelles démarches seront suggérées à l'enseignant?

QUESTIONS 7 À 9

2e partie B) Objectifs

Le besoin de valorisation de soi et d'intégration personnelle est une exigence de toute vie et de toute la vie. L'éducation à la sexualité est une exigence de la formation intégrale de la personne.

Les objectifs globaux et les intentions éducatives sont étalés sur les onze années que recouvrent le primaire et le secondaire.

1. Est-ce que chacun des intervenants aura à s'impliquer à tous les niveaux (1ère année, 2e année, etc...)?

2. À quel niveau commencera-t-on l'implantation du programme?

3. Du primaire au secondaire, y aura-t-il une continuité?

4. Le temps alloué pour le programme est-il assez long compte tenu du programme?

QUESTIONS 10 À 17

3e partie C) Contenu du programme

Le programme est présenté par cycle. Il reviendra à chaque école de le répartir aux divers degrés académiques et de l'adapter à son milieu.

- Qui, à l'école, décidera de la répartition?

- Il y a des objectifs terminaux qui ne nous semblent pas clairs puisque nous ignorons la démarche pédagogique qui sera utilisée. Donc, attention aux objectifs suivants:

PRIMAIRE

12.4 Reconnaître différentes dimensions que recouvre la sexualité humaine: à clarifier.
12.6 Reconnaître les rôles que peuvent jouer les personnes des deux sexes: éviter le sexisme.

12.7 Comprendre que certaines normes guident l'expression de la sexualité humaine: à clarifier et dire de quelle façon on complètera au cours de morale et catéchèse.

13.1 Comprendre ce qu'est la sexualité: à clarifier.

13.3 Comprendre les changements anatomiques, psychologiques, physiologiques qui accompagnent la puberté. En 6e année ou groupe-école à décider?

13.4 Se situer face à ses capacités reproductrices: qu'il appartienne à l'équipe-école de juger de la pertinence de faire voir cet objectif en 6e année ou au 1er cycle du secondaire.

SECONDAIRE

12.4 Savoir situer la masturbation dans les étapes du processus de maturation psycho-sexuelle.

12.6 Se situer face aux facteurs qui peuvent conditionner ses options personnelles dans l'exercice de sa sexualité.

12.7 Se situer face à l'éveil sexuel.

12.9 Dégager les composantes essentielles d'une relation sexuelle enrichissante.

12.12 Respecter la diversité des orientations sexuelles et des choix de comportement.

13.3 Compléter ses connaissances concernant les composantes de la relation sexuelle génitale.

13.5 Reconnaître l'importance du plaisir de la sexualité humaine.

13.6 Comprendre les implications des relations sexuelles durant l'adolescence.

La démarche psychologique qui sera utilisée et le professeur qui donnera ces notions sont très importants.

Le milieu, pour le Ministère, est la commission scolaire.

Pour nous, le milieu est l'école.

Nous sommes conscients que, si nous voulons garder une certaine uniformité à l'intérieur d'une commission scolaire, il sera important que les écoles (parents, enseignants et la direction) se consultent sur les objectifs terminaux qui seront obligatoires à l'intérieur de la commission scolaire et sur ceux que les écoles pourront retirer ou modifier.

4e partie D) Facteurs particuliers

PRIMAIRE (questions 1 et 2)

L'enseignant se doit de compléter l'information des jeunes, de les aider à atteindre les objectifs terminaux signalés et de les amener à vivre les valeurs sous-jacentes.

Pour cela, une formation adéquate est nécessaire, il doit être à l'aise à l'intérieur du programme, et compatible avec les valeurs sous-jacentes.

Qu'il puisse obtenir du soutien par des personnes ressources capables de l'aider dans sa démarche personnelle.

Etant avec nos enfants journalièrement, il les connaît et est capable de les évaluer; l'enfant, normalement, est réceptif face à son professeur. Lorsque l'enfant aura une question à poser, il la posera à son titulaire.

Lorsque le titulaire ne peut donner le cours, que l'équipe-école soit consultée pour son remplaçant.

Le même principe s'applique pour le choix des personnes ressources.

* Equipe-école = les parents, les enseignants et la direction de l'école
* Formation adéquate = à définir par l'ensemble des intervenants.

SECONDAIRE (questions 1 et 2)

L'enseignant responsable de cet enseignement devra être volontaire, accepté par le milieu étudiant et avoir reçu une formation adéquate.

Une équipe multi-disciplinaire choisira les enseignants et évaluera l'enseignement donné et le contenu du cours.

*Equipe multi-disciplinaire = les parents, les enseignants, la direction de l'école, la commission scolaire. Les étudiants pourraient peut-être suggérer des critères de sélection

PRIMAIRE ET SECONDAIRE (question 3)

Le comité d'école représente les parents d'une école. Les membres du comité d'école devront donc participer avec les enseignants à la répartition des objectifs d'apprentissage selon les degrés scolaires ainsi qu'à l'adaptation du programme aux attentes du milieu. Il sera ainsi nécessaire pour les parents d'avoir de la formation et de l'information, tel un guide du cours pour les parents, etc...

8. RECOMMANDATIONS

RECOMMANDATIONS

Considérant que 93% des répondants reconnaissent la nécessité d'un programme d'éducation à la sexualité;

Considérant que 91% sont d'accord avec la nature de l'education à la sexualité tel que définie dans le programme proposé,

Nous recommandons:

1 QUE LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION IMPLANTE, LE PLUS TÔT POSSIBLE, LE PROGRAMME D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ EN TENANT COMPTE DES RÉSULTATS DE LA PRÉSENTE CONSULTATION.

2 QUE LES ENSEIGNANTS QUI DISPENSERONT LE PROGRAMME SOIENT VOLONTAIRES POUR L'ENSEIGNER ET REÇOIVENT UNE FORMATION ADÉQUATE.

3 QUE LES COMITÉS D'ÉCOLE PARTICIPENT À L'IMPLANTATION DU PROGRAMME DANS L'ÉCOLE.

4 QUE LES PARENTS SOIENT INFORMÉS DU CONTENU DU PROGRAMME QUI SERA DONNÉ À LEUR ENFANT AVANT QUE NE DÉBUTE L'ENSEIGNEMENT DE LA MATIÈRE.

5 QUE LE PROGRAMME NE SOIT IMPLANTÉ QUE LORSQUE LE MATÉRIEL DIDACTIQUE SERA PRÊT.

6 QUE LA GRILLE-HORAIRE PRÉVOIT PLUS DE TEMPS QUE CELUI PRÉVU ACTUELLEMENT POUR CE PROGRAMME SI L'ON VEUT QUE LES ENFANTS REÇOIVENT UN ENSEIGNEMENT ADÉQUAT.

7 QUE LES PARENTS (F.C.P.P.Q.) PARTICIPENT À L'ÉLABORATION DES GUIDES PÉDAGOGIQUES.

8 QUE, LORS DE LA CONSULTATION SUR LES GUIDES PÉDAGOGIQUES, OU TOUTE AUTRE CONSULTATION, LE MINISTÈRE PRÉVOIT DES ÉCHÉANCIERS DE TRAVAIL ASSEZ SOUPLES POUR PERMETTRE À LA FÉDÉRATION DE JOUIR DE DÉLAIS SUFFISAMMENT LONGS POUR CONSULTER ADÉQUATEMENT SES MEMBRES ET SURTOUT PAS EN FIN DE MANDAT DES COMITÉS OU DURANT L'ÉTÉ.